

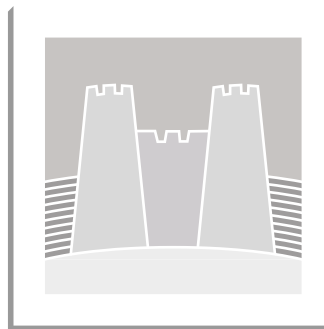


ПО «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ»
Руководство пользователя



Студия «ВиЭль»
Санкт-Петербург





ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ
КОМПЛЕКС С ВИДЕОРЕГИСТРАЦИЕЙ «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ»
Руководство пользователя для программного обеспечения

Разработчик и производитель ООО Студия «ВиЭль»
Санкт-Петербург
2015 год

Программное обеспечение (программа) предназначено для ведения базы данных клиентов, интерактивного проведения и протоколирования диагностических сеансов и коррекционно-развивающих сессий.

ПРОГРАММА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- создание нескольких пользователей;
- создание и редактирование баз данных;
- ограничение доступа к базам пользователей с помощью пароля;
- добавление и редактирование карточек клиентов;
- протоколирование диагностических сеансов, в том числе фото и звукозапись;
- интерактивное картографирование сеансов (нанесение на схему пиктограмм отражающих месторасположение объектов);
- составление набора игровых сюжетов и создание плана сессий;
- ведение **Словаря** символов;
- обработка и интерпретация результатов диагностических сеансов.

В руководстве пользователя описываются процедуры установки и использования программы. Порядок анализа и интерпретации полученных результатов описывается в методических рекомендациях.

ВНИМАНИЕ!

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОГРАММЕ НОСИТ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР

Работа с программой требует от специалиста навыков уверенного пользования компьютером. Перед началом работы с клиентом, рекомендуется внимательно ознакомиться с настоящим руководством и с алгоритмом работы программы. Диагностические сеансы или коррекционно-развивающие сессии проводятся непрерывно за одну встречу!

1. УСТАНОВКА ПРОГРАММЫ

1.1 МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Процессор с тактовой частотой 2.0 ГГц;
- оперативная память от 1 Гб (для WindowsXPSP3), от 2 Гб (для (Vista/ 7 / 8.1));
- мышь;
- веб камера\микрофон (входит в комплект);
- минимум 500 Мбайт свободного места на диске (требования к размеру дискового пространства зависят от интенсивности использования программы);
- операционная система: WindowsXP / Vista/ 7 / 8.1;
- дисковод DVD.

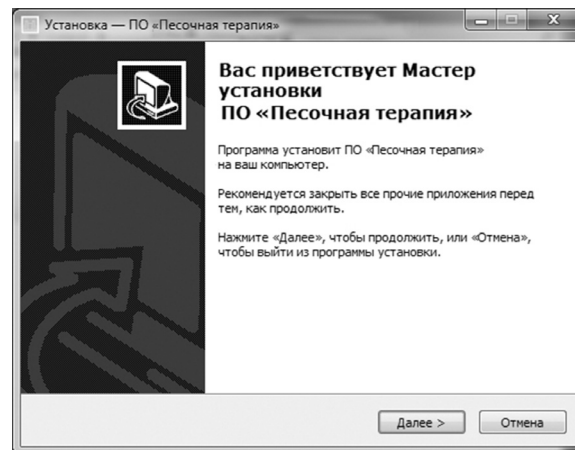
1.2 ПОРЯДОК УСТАНОВКИ ПРОГРАММЫ

- Вставьте диск с программой в дисковод. Через несколько секунд появится окно автозапуска, изображенное на рисунке 1. Если окно автозапуска не появилось, необходимо в проводнике Windows перейти к содержимому диска с программой и запустить установку программы вручную, дважды кликнув левой кнопкой мыши на значке файла с именем setup.exe (или setup, если расширения файлов скрыты настройками системы).

! Для установки программы пользователь должен обладать правами администратора.

- Нажмите на кнопку *Далее*, чтобы перейти к следующему экрану установки, изображенному на рисунке 2. На данном экране Вы можете указать папку для установки

Рис. 1



программы. Не рекомендуется менять папку для установки, предложенную по умолчанию. Нажмите на кнопку **Далее**, чтобы перейти к следующему экрану установки, изображенному на рисунке 3.

- На этом экране Вы можете снять галочку, если не нужно создавать значок на Рабочем столе. Нажмите кнопку **Далее**, чтобы перейти к следующему экрану установки, изображенному на рисунке 4.
- После того как проверены все опции установки, нажмите на кнопку **Установить**, чтобы начать установку. Установка занимает около минуты (зависит от производительности компьютера и скорости дискового пространства).

Внимание! Установленные на компьютере антивирусные программы могут выводить различные предупреждающие сообщения в ходе установки программы. Во всех предупреждающих сообщениях следует разрешить программе выполнять все требуемые ей действия.

- После установки программы нажмите кнопку **Завершить**, чтобы закрыть окно установки. Если установлена галочка Запустить программу, то после закрытия окна, программа будет запущена автоматически. Так же программу можно запустить с Рабочего стола или из меню Пуск/Все программы...

Установленная программа работает только при наличии оригинального диска с программой в дисковом диске!

- Перед запуском программы установите штатив с камерой над подносом с песком и подключите камеру в разъем USB компьютера.

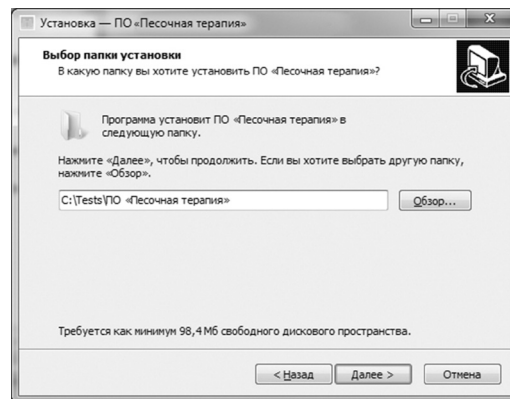
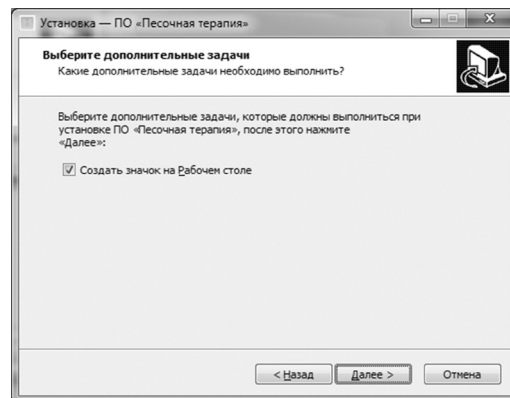


Рис. 2

Рис. 3



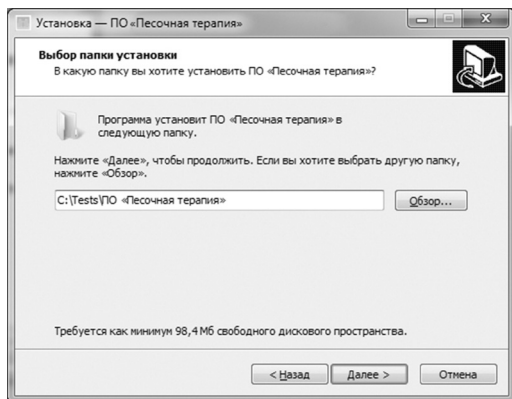
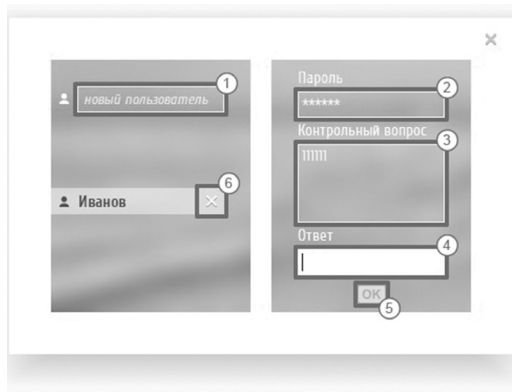


Рис. 4

Рис. 5



2. ОБЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 АВТОРИЗАЦИЯ

При запуске программы открывается окно для выбора пользователя (рис. 5).

Для создания нового пользователя, введите Имя пользователя в строку *Новый пользователь* (1), заполните строчки: *Пароль* (2), *Контрольный вопрос*, на случай, если забудете пароль (3), *Ответ* (4).

Подтвердите вводимые данные нажав на кнопку **Ок** (5).

Пароль необходим для входа в программу. В дальнейшем пароль будет запрашиваться при каждом запуске программы.

Чтобы удалить Пользователя и всю его базу с проведенными сеансами, выделите его, кликнув по нему курсором мыши и нажмите **Удалить** в конце строки (6), введите пароль и нажмите **Ок**.

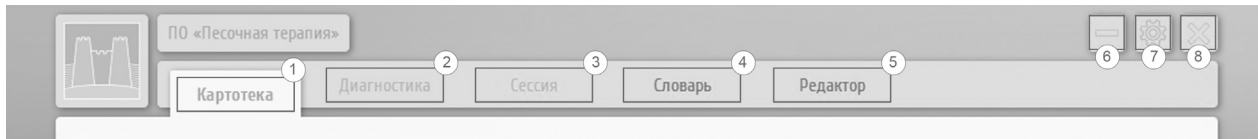
! **Внимание! Удаляя Пользователя, картотека данного Пользователя, со всеми сеансами удаляется безвозвратно!**

Для того, чтобы начать работу с программой, из списка выберите Пользователя, введите пароль, подтвердите ввод нажав на кнопку **Ок**.

2.2 ГЛАВНОЕ МЕНЮ ПРОГРАММЫ

Общие элементы управления расположены в верхней части окна программы (рис. 6).

Рис. 6



Для навигации по разделам программы служат вкладки:

- ① Картотека (выбрана по умолчанию при запуске программы)
- ② Диагностика
- ③ Сессия
- ④ Словарь
- ⑤ Редактор

В правом верхнем углу окна программы находятся кнопки:

- ⑥ Свернуть программу
- ⑦ Настройка
- ⑧ Закрыть программу

2.3 НАСТРОЙКА

При нажатии на кнопку **Настройка** (рис 6, кнопка ⑦), открывается окно, содержащее вкладки (рис. 7):

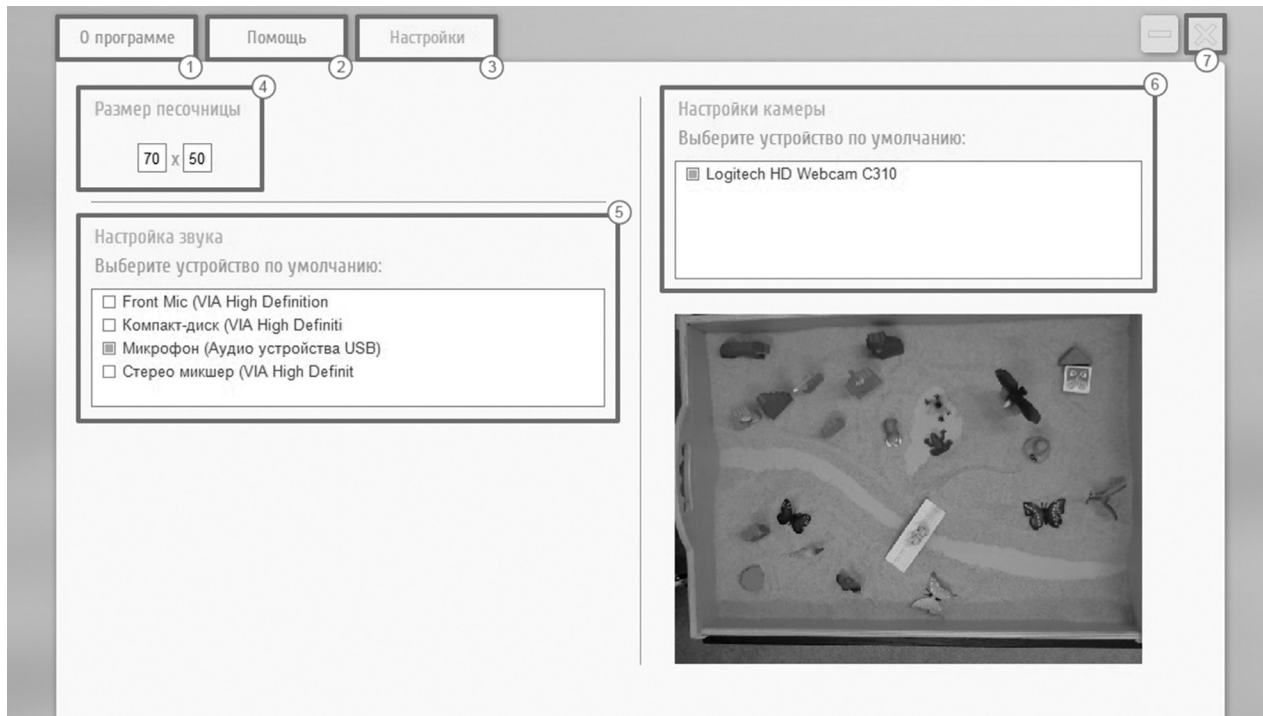
- ① О программе – информация о фирме-разработчике.
- ② Помощь – справочная информация по работе с программой.
- ③ Настройки – окно выбора размера песочницы, настройка звука и камеры.

! Внимание! Перед началом работы с программой, обязательно:

- ④ укажите размер подноса в сантиметрах,
- ⑤ произведите настройку микрофона,
- ⑥ произведите настройку веб-камеры.

Чтобы выйти из окна **Настройки**, закройте его, нажав на кнопку в правом верхнем углу ⑦.

Рис. 7



3. КАРТОТЕКА

ПО «Песочная терапия»

Картотека Диагностика Сессия Словарь Редактор

1 поиск

2 3 4

Иванов Сергей Владимирович

Сергеев Константин

Кузнецова Мария

6

7

13 12 11

14

9 10

8

Архив

Кузнецова

Фамилия

Мария

Имя

25 . 01 . 2005

Дата рождения

9 лет

Возраст

Отчество

М О Ж ♀

Пол

Январь 2015

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

29 30 31 1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31 1

2 3 4 5 6 7 8

Диагностика Сессия

Результаты Психологический статус Задачи развития/Примечания

Название сеанса	Дата проведения	Длительность	Тип сеанса
Мой мир	18.12.2014	00:04:04	Диагностика
Диагностика	13.01.2015	00:29:52	Диагностика
Диагностика	18.12.2014	00:03:57	Диагностика

3.1 ДОБАВЛЕНИЕ НОВОЙ КАРТОЧКИ

Перед началом работы с программой нужно создать карточку клиента или выбрать ранее созданную (рис. 8). Панель управления карточками содержит следующие элементы:

- ① Строка поиска карточки – при введении первых букв фамилии клиента в поле картотеки появятся все карточки совпадающие с вводимыми символами.
- ② Переключение в режим индивидуальной работы.
- ③ Переключение в режим групповой работы (подробнее на рис. 9, пункт 3.4 Групповая работа).
- ④ Добавить новую карточку.

Вкладка **Картотека** служит для создания, редактирования карточек клиентов, проведения и протоколирования диагностических сеансов и коррекционно-развивающих сессий.

3.2 ВВЕДЕНИЕ АНКЕТНЫХ ДАННЫХ

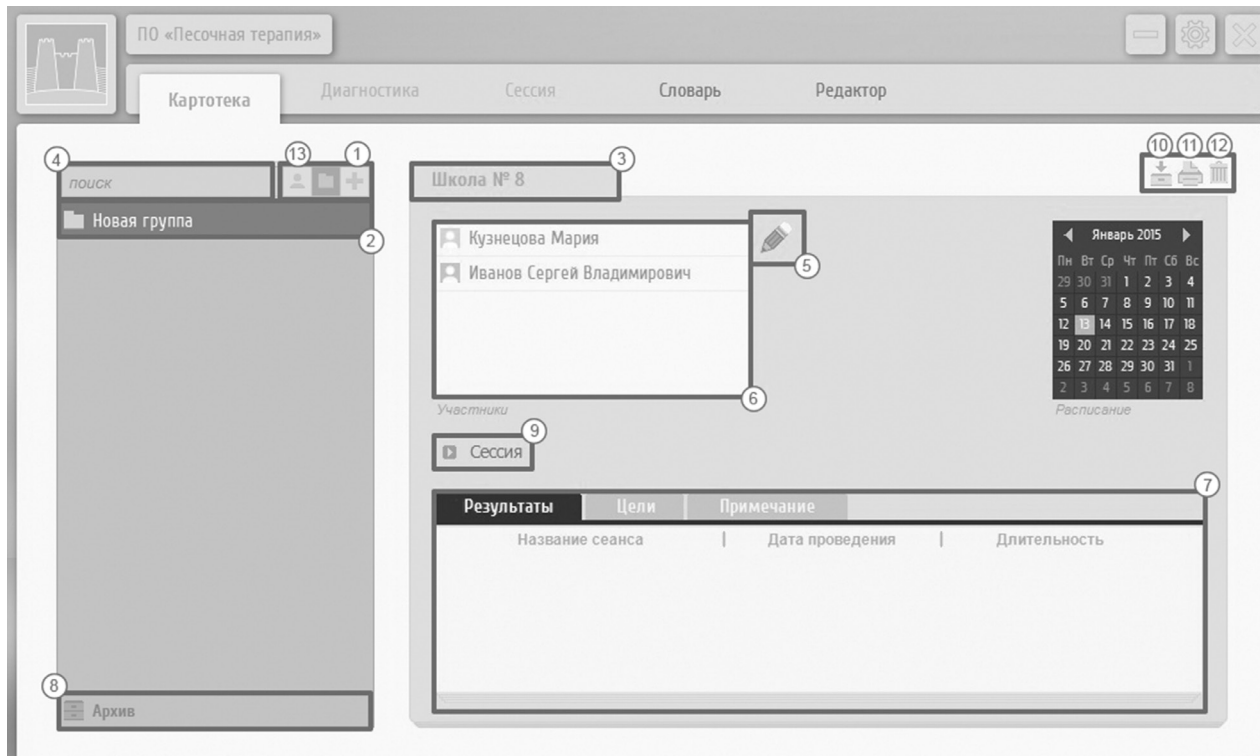
При добавлении карточки нового клиента, откроется окно для введения анкетных данных, психологического статуса, задач развития. Кроме того окно содержит результаты всех сеансов (рис. 8).

- ⑤ Поля для введения анкетных данных.
- ⑥ Аватарка. Нажав на кнопку, можно выбрать картинку.
- ⑦ Календарь отражает запланированные сеансы.
- ⑧ Поле со вкладками содержащее Результаты сеансов, Психологический статус, Задачи развития.
- ⑨ Запуск сеанса Диагностики. Сеанс возможно проводить только в индивидуальном режиме.
- ⑩ Запуск сеанса Сессия. Сеанс можно проводить в индивидуальном и групповом режиме.
- ⑪ Удалить карточку со всеми проведенными сеансами.
- ⑫ Печать карточки.

3.3 АРХИВ

- ⑬ Перемещения карточки в **Архив**.
- ⑭ **Архив**. Переход в архив для просмотра, редактирования карточек и результатов.

Для того, чтоб вернуть карточку из архива, нужно еще раз нажать в окне архива на кнопку ⑬. Чтоб выйти из окна **Архив**, нажмите еще раз на кнопку ⑭.



3.4 ГРУППОВАЯ РАБОТА

Для проведения групповой работы нужно нажать на кнопку **Добавить новую группу** (③ рис. 8). Где необходимо создать группу, сформировать список участников из ранее созданных в **Картотеке** (рис. 9).

- ① Создать новую группу.
- ② Поле списка групп.
- ③ Поле для переименования группы.
- ④ Поле для поиска карточки из списка.
- ⑤ Добавление новых членов группы.
Нажав на эту кнопку, откроется список клиентов из Картотеки. Чтобы добавить клиентов в группу, нажимая и удерживая левую кнопку мыши, переместите карточки в поле ⑥. После того как переместили карточки участников групповой сессии, нажмите еще раз на эту же кнопку ⑤.
- ⑥ Поле со списком клиентов.
- ⑦ Поле с вкладками Результаты, Цели и Примечания.
- ⑧ Архив (перемещение в архив и из архива в картотеку см. п.3.3).
- ⑨ Сессия – начало сеанса.
- ⑩ Перемещение группы в Архив.
- ⑪ Печать данных о группе.
- ⑫ Удаление группы.
- ⑬ Переход во вкладку индивидуальной работы.



4. ДИАГНОСТИКА

4.1 ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Для того чтобы начать диагностический сеанс, нужно создать (или выбрать из списка ранее созданную) карточку клиента и нажать на кнопку **Диагностика** ⑨ на рис.8. Откроется новое окно и начнется настройка параметров диагностического сеанса (рис. 10)

- ① Поле подноса.
На поле подноса специалист повторяет все действия клиента с песком (добавляет фигуры, удаляет, меняет ландшафт и пр.).
- ② Настройка разметки подноса.
- ③ Включение\выключение веб камеры.
- ④ Сделать фото.
- ⑤ Включение\выключение записи звука.
- ⑥ Полка для фигурок, удаленных во время сеанса.
- ⑦ Отмена последнего действия в протоколе сеанса.
- ⑧ Редактирование названия сессии, ввод комментария.
- ⑨ Поле с фотографиями.
- ⑩ Поле расположения клиента относительно подноса.
- ⑪ Кнопка Старт\Стоп, начало и завершение сеанса.
- ⑫ Состояние песка.

4.2 ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

После того как Вы перешли во вкладку **Диагностика**, началась регистрация настроек.

Перед тем как запустить сеанс (11 рис. 10):



Сеанс с использованием веб камеры

1. Отметьте, с какой стороны клиент подошел к подносу. Для этого, нажимая и удерживая левую кнопку мыши, переместите человечка вокруг песочницы (10).
2. Отметьте состояние песка (12).
3. Включите веб камеру (3), если она была отключена.
4. Проверьте трансляцию видеоизображения и нажмите на кнопку **Разметка подноса** (2). На поле подноса (1) появится сетка. Потянув за края сетки, измените её размер так, чтобы края совпадали с границами подноса. Подтвердите выбор повторным нажатием на кнопку **Разметка подноса** (2).
5. Название диагностического сеанса можно указать до начала работы, если проводится сеанс по заданной теме, либо в конце (8).
6. Чтобы начать сеанс, нажмите кнопку **Старт/Стоп** (11)



Сеанс без веб камеры

1. Отметьте, с какой стороны клиент подошел к подносу. Для этого, нажимая и удерживая левую кнопку мыши, перемещайте фигуру человечка вокруг песочницы (10).
2. Отметьте состояние песка (12).
3. Название сеанса \ мира можно переименовать, нажав на кнопку **Редактирование** (8).
4. Чтобы начать сеанс, нажмите кнопку **Старт/Стоп** (11)

! Внимание!

• Пункт 1. важен для интерпретации!

Когда клиент добавляет фигуру в поднос с песком или меняет ландшафт, специалист добавляет символ-пиктограмму в поле песочницы в программе. Для того чтобы добавить новый символ, дважды кликните левой кнопкой мыши в поле песочницы, там, где клиент поместил фигуру. Откроется панель инструментов (рис. 11). Чтобы скрыть панель, нажмите кнопку Esc.

① Поле подноса.

На поле подноса специалист повторяет все действия клиента с песком (добавляет фигуры, удаляет, меняет ландшафт и пр.).

② Символы-пиктограммы.

③ Строка поиска символов.

Рис. 11



④ Добавить новый символ.

Если в списке символов или в строке поиска символов не найден необходимый символ, его можно добавить в программу. Новый символ отображается в виде кружка, цвет которого соответствует категории **Разное**. Название символа отражается первыми буквами слова. Кроме того новый символ автоматически добавляется в Словарь символов. Позже, в **Словаре** можно отредактировать символ: добавить описание, категорию.

Поместите символ в поле песочницы точно над фигуркой в подносе. При необходимости, отредактируйте направление символа и размер, двигая за рамку ограничителя. Нажимая и удерживая левую кнопку мыши на символе, можно перемещать его в поле песочницы.

⑤ Сделать фото.

⑥ Включить аудиозапись.



При любом действии с символами-пиктограммами, в поле протокола сеанса появляется запись с названием выполненного действия (рис.12).

- ① Роль символа или описание (появляется при наведении курсора мыши). После введения данных, подтвердите ввод еще одним нажатием на эту кнопку.
- ② Поиск символа в поле песочницы.
- ③ Отменить последнее действие.

- ④ Полка. Для того чтобы убрать символ из песочницы, переместите его за края поля песочницы. При этом символ перемещается на **Полку** ④.

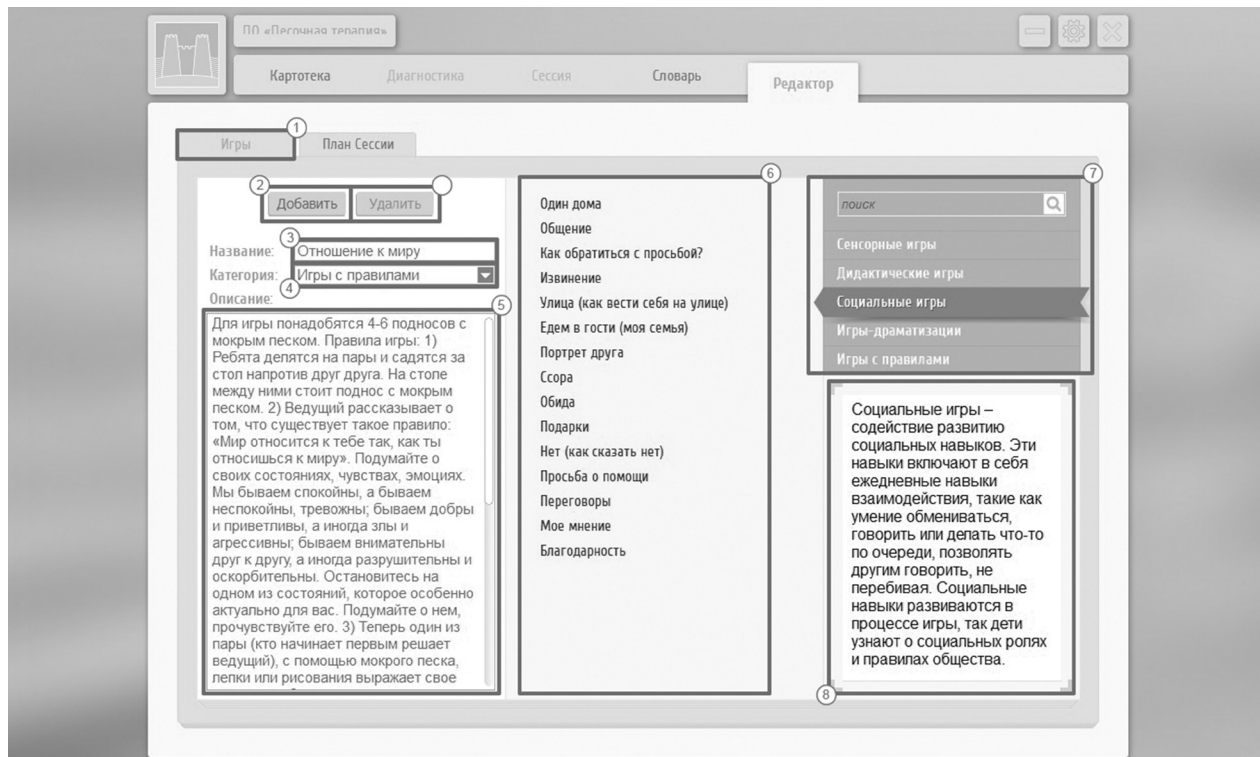
Для того, чтоб его восстановить в песочнице, нажмите кнопку **Восстановить**, которая появляется при наведении курсора мыши на символ помещенный на полку.

4.3 ЗАВЕРШЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СЕАНСА

Для того чтобы завершить сеанс, вновь нажмите кнопку Старт\Стоп.

Окно **Диагностики** сменится на вкладку **Картотека**.

В карточке клиента, в окне **Результаты** хранятся все проведенные сеансы и интерпретация.



5. РЕДАКТОР

Вкладка Редактор содержит каталог игровых заданий **Игры** и **План сессии**. Перед тем как проводить коррекционную или развивающую сессию, необходимо выбрать (добавить) игры в программе и составить план сессии.

5.1 ИГРЫ

Чтобы добавить игру в программу, перейдите по вкладке **Редактор** в окно **Игры** (рис. 13).

① Окно игровых заданий.

② Кнопка Добавить/Сохранить.

Если создается новая игра, нажав на кнопку **Добавить**, становятся активными поля для заполнения *Название игры, Категория, Описание*. При этом кнопка переименовывается на **Сохранить**. После введения данных, сохраните в память программы игру, нажав на кнопку **Сохранить**.

③ Поле для введения названия игры.

④ Выбор категории, для классификации игры.

⑤ Поле для описания игры.

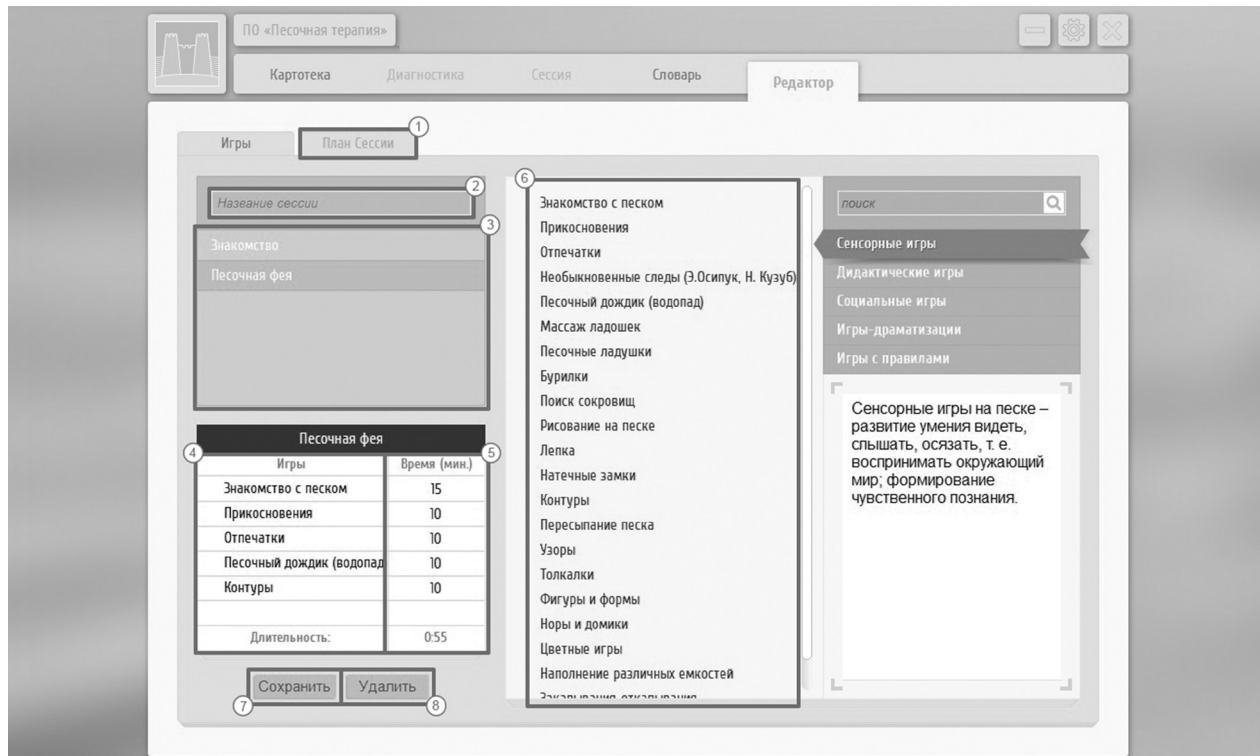
⑥ Поле с играми в наличии.

Выделив курсором мыши любую игру, в поле *Описание* ⑤ можно познакомиться с ее игровым сюжетом. Предусмотренные игры редактировать нельзя.

⑦ Строка *Поиска игры*.

Чтобы найти ранее созданную игру, наберите в строке поиска либо название целиком, либо первые буквы в названии игры. В поле с играми ⑥ отфильтруются игры по заданным буквам. Можно просмотреть игры в каждой категории, выделяя категорию курсором мыши.

⑧ Описание категории.



5.2 ПЛАН СЕССИИ

План сессии позволяет автоматизировать занятие, напоминает специалисту о переходе к следующей игре и окончании занятия. Перед началом проведения занятия, необходимо создать план сессии. Переходя во вкладку **Редактор**, откройте окно **План сессии** (рис. 14)

① План сессии.

② Строка названия сессии.

Введите название занятия.

③ Поле со списком созданных планов.

Отредактируйте ранее созданный план или создайте новый. Список расположен в алфавитном порядке. Созданные шаблоны занятия можно использовать со всеми клиентами.

④ Список игр в плане.

Для того, чтоб создать новый план, переносите курсором мыши (нажимая и удерживая левую кнопку мыши) игры из поля общего списка ⑥ в список игр ④ в плане. В каждой строке, укажите продолжительность времени для каждой игры ⑤. Чтобы удалить игру из шаблона плана, наведите курсор мыши перед названием игры и нажмите на кнопку **Удалить** (крестик). Данная игра удалится из списка шаблона.

⑤ Время. Продолжительность каждой игры.

⑥ Список игр.

⑦ Сохранить.

После того как создали план сессии, указали название, составили шаблон из игр, указали время для каждой игры, нажмите кнопку **Сохранить**.

Для редактирования плана, выделите курсором мыши план сессии в поле со списком созданных планов ③. В поле список игр ④ произведите необходимые изменения и нажмите кнопку **Сохранить**.

⑧ Кнопка **Удалить**. Выделите в поле со списком созданных планов ③ шаблон и нажмите кнопку **Удалить**.



6. СЕССИЯ

Для начала работы в режиме коррекционно-развивающего занятия, в карточке клиента, нажмите на кнопку Сессия. В открывшемся окне (рис. 15), выберите ранее созданный План (п.5 Редактор). Если План не создан, программа предложит провести сессию без Плана.

- ① Поле подноса.
- ② Настройка разметки подноса.
- ③ Вкл\выкл камеру.
- ④ Сделать фото.
- ⑤ Вкл\выкл запись звука.
- ⑥ Редактирование названия сессии.
- ⑦ Состояние песка.
- ⑧ Кнопка **Старт/Смон**, начало и завершение сессии.
- ⑨ Линия времени сеанса.
- ⑩ Набор инструментов звуковоспроизведения.
- ⑪ Поле для комментариев.
- ⑫ Описание игр.
- ⑬ Поле с фотографиями.

6.1 ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

1. После того как Вы перешли во вкладку **Сессия**, началась регистрация настроек.
2. Откроется окно, где выберите ранее созданный план (п.5 Редактор) и нажмите кнопку **Начать**. Если Вы не выбрали ранее созданный план, программа предложит провести сессию без плана.
3. Перед тем как запустить сеанс ⑧:
 - отметьте состояние песка ⑦,
 - включите веб камеру ③, если камера была отключена,
 - проверьте трансляцию видеоизображения и нажмите на кнопку разметки подноса ②. На поле подноса ① появится сетка. Потянув за края сетки измените её размер так, чтобы края совпадали с границами подноса. Подтвердите выбор повторным нажатием на кнопку разметки подноса ②.
4. Название сессии можно изменить во время работы, для этого в строке ⑥ введите новое название.
5. Чтобы начать сессию, нажмите на кнопку **Старт/Смон** ⑧. Во время сессии можно проводить аудиозапись, фотографировать поднос. Через определенные (в плане) временные отрезки, будет подаваться звуковой сигнал, извещающий о переходе к следующей игре.
6. Во время сессии можно вести аудиозапись нажав на кнопку ⑤. При окончании записи (повторное нажатие на кнопку ⑤), на линии времени ⑨ появится знак ноты. Выделив курсором мыши знак ноты, становится активным панель инструментов звукозаписи ⑩, где можно запись воспроизвести, экспортировать, удалить, переименовать. Звукозапись экспортируется в папку: Мои документы/Песочная терапия.
7. Чтобы закончить сессию, вновь нажмите на кнопку **Старт/Смон** ⑧.

Результаты

Сергеев К. Плет	
Дата сеанса	12 января 2015 г.
Сессия	Песочная фея
Длительность	0:32:27
Форма проведения	индивидуальная
Состояние песка	мокрый

План сессии

Песочная фея

0 32 55

00:00

Знакомство с песком	15 мин.
Описание игры	
Прикосновения	10 мин.
Описание игры	
Отпечатки	10 мин.
Описание игры	
Песочный ложик (воллопал)	10 мин.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ

Для того, чтобы просмотреть результаты сессии, во вкладке **Картотека**, выберите карточку клиента. Под анкетными данными, в поле **Результаты**, двойным кликом курсора мыши выберите тот сеанс, результаты которого хотите просмотреть.

7.1 РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩЕЙ СЕССИИ (рис. 16).

- ① Общая информация о сессии.
- ② Название сессии.
- ③ Линия времени с отметкой звукозаписей. Чтобы прослушать аудиозапись, кликните мышью по знаку ноты и станет активной панель с инструментами звуковоспроизведения ④.
- ④ Панель инструментов звуковоспроизведения, где можно запись воспроизвести, экспортировать, удалить, переименовать. Звукозапись экспортируется в папку: Мои документы/Песочная терапия.
- ⑤ Поле для комментария.
- ⑥ План сессии с описанием игровых заданий.
- ⑦ Поле песочницы для отображения фотографий.
- ⑧ Экспорт фотографий. Фотография экспортируется в папку: Мои документы/Песочная терапия.
- ⑨ Удалить фото.
- ⑩ Панель предварительного просмотра фотографий.

1 Результаты 2 Интерпретация

3 Кузнецова М. 9 лет

Диагностика	Диагностика
Дата сеанса	13 января 2015 г.
Длительность	0:17:18

4

5

6

7

8

9

10

Протокол

Диагностика

- Добавлен символ Бабочка 3
- Добавлен символ Павлин
- Добавлен символ Куст
роль символа:
- Добавлен символ Куст 2
- Добавлен символ Дерево 2
- Добавлен символ Медведь
- Добавлен символ Лиса 2
- Символ Лиса 2 был удален из песочницы
- Добавлен символ Дом
- Символ Дом был удален из песочницы
- Добавлен символ Сова
- Символ Сова перемещен или изменен
- Добавлен символ Заяц
- Добавлен символ Змея
- Добавлен символ Лягушка / Мышь

Ел

Ме

Ли

00:00:24 00:01:00

7.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СЕАНСА

Окно с результатами содержит две вкладки **Результаты** и **Интерпретация** (рис. 17). Прежде чем переходить в **Интерпретацию**, нужно обработать результаты, отметить важные и значимые действия и фигуры, которые будут интерпретироваться.

- ① Вкладка **Результаты**.
- ② Вкладка **Интерпретация**.
- ③ Общие сведения о сеансе.
- ④ Протокол. Кнопка позволяющая выделить все действия и символы для словесной интерпретации.
- ⑤ Редактирование названия сеанса.
- ⑥ Кнопки выделения действий и символов для словесной интерпретации.
- ⑦ Окно интерактивной анимации сеанса.
- ⑧ Панель предварительного просмотра фотографий.
- ⑨ Экспорт результатов и интерпретации. Результаты экспортируется в папку: Мои документы/Песочная терапия.
- ⑩ Печать результатов и интерпретации.

7.3 ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

Выделите курсором мыши те объекты или действия во время сеанса, которые будут включены в словесную интерпретацию. Для этого нажмите на кнопку ⑥ напротив нужного пункта или выделите все действия, нажав на кнопку ④ (рис. 17).

В окне интерактивной анимации сеанса ⑦ можно просмотреть порядок изменений ландшафта и фигур во время занятия.

Результаты Интерпретация

9 10

1

3

4

5

6

7

8

Статистика

Категория	Символы
Животные	16
Растения	6
Строения	2
Ландшафт	3
Люди	1

Интерпретация по количеству

Пустой мир – может говорить об эмоциональном дефиците, чувстве одиночества, потребность быть одним.

Значимые символы Все символы

Значимые символы

Запись протокола	Описание/возможная интерпретация
Добавлен символ Лиса	Расположение символа в подносе (Мысли – Прошлое – «Мать») может отражать воспоминания, возможно мысли о Доме, о фигуре «Матери», или «значимой женщине».
Добавлен символ Ель	Расположение символа в подносе (Мысли – Прошлое – «Мать») может отражать воспоминания, возможно мысли о Доме, о фигуре «Матери», или «значимой женщине».
Добавлен символ Птица	Воображение: «полёты фантазии» или мысли, идеи. Расположение символа в подносе (Мысли – Прошлое – «Мать») может отражать

7.4 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

При переходе во вкладку **Интерпретация**, откроется окно с описанием результатов (рис. 18).

! Внимание! Представленные пояснительные тексты к произведенным в ходе диагностики действиям с объектами в подносе, являются ВОЗМОЖНЫМ вариантом интерпретации!

① Поле **Статистики**.

Нажимая на треугольник, откроется окно содержащее таблицу использованных символов по категориям.

② Интерпретация по количеству.

③ Значимые символы для отображения на схеме (те, которые Вы отметили во вкладке Результаты).

④ Все символы, которые были в протоколе, отображаются на схеме.

⑤ Схема подноса с символами.

⑥ Таблица, содержащая словесную интерпретацию.

⑦ Поле для редактирования интерпретации.

⑧ Кнопка, для возврата к предыдущей интерпретации.

⑨ Экспорт результатов и интерпретации. Результаты экспортируются в папку: Мои документы/Песочная терапия.

⑩ Печать результатов и интерпретации.



8. СЛОВАРЬ

Вкладка содержит словарь символов, и их текстовые значения, которые входят в интерпретацию (рис. 19).

① Список категорий.

Если не выделена ни одна из категорий, то в поле символов ③ отображаются все пиктограммы в алфавитном порядке. Выделяя курсором мыши категорию, в поле символов отражаются пиктограммы только данной категории. Чтобы снять выделение, еще раз кликните по категории мышью. Кроме того, Пользователь может добавить новую категорию. Для добавления новой категории введите название и подтвердите ввод, нажав на кнопку **Ок**.

② Поиск символов.

③ Поле символов.

Поле содержит пиктограммы символов в словаре. Выделяя мышью любой символ, в поле 6 появится название символа и его описание. Если во время сеанса был добавлен новый символ, то он отображается в виде кружка, и попадает в категорию Разное. Название символа отражается первыми буквами слова.

④ Добавить новый символ.

Нажимая на кнопку **Добавить**, становятся активными поля для описания символа ⑥, а кнопка **Добавить** меняется на **Сохранить**. После заполнения всех строк, нажмите кнопку **Сохранить**.

⑤ Удалить отмеченный символ.

⑥ Поле с описанием символа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Установка программы.....	5	5. Редактор.....	21
1.1 Минимальные системные требования.....	5	5.1 Игры.....	21
1.2 Порядок установки программы.....	5	5.2 План сессии.....	23
2. Общие элементы управления.....	7	6. Сессия.....	25
2.1 Авторизация.....	7	6.1 Описание работы.....	25
2.2 Главное меню программы.....	8	7. Результаты.....	27
2.3 Настройка.....	8	7.1 Результаты коррекционно– развивающей сессии.....	27
3. Картотека.....	10	7.2 Результаты диагностического сеанса.....	29
3.1 Добавление новой карточки.....	11	7.3 Описание работы.....	29
3.2 Введение анкетных данных.....	11	7.4 Интерпретация.....	31
3.3 Архив.....	11	8. Словарь.....	33
3.4 Групповая работа.....	13		
4. Диагностика.....	15		
4.1 Описание элементов.....	15		
4.2 Описание работы.....	16		
4.3 Завершение диагностического сеанса.....	19		



197101, Санкт-Петербург,
ул. Большая Монетная, 16
(812) 313-96-70
vl-psystudio@mail.ru
www.test-psy.ru