

Программное обеспечение «Программа компьютерного тестирования и обработки результатов блока методик «Диагностика умственного развития школьника»

Краткое описание программного обеспечения:

Программное обеспечение содержит нормативные тесты исследования умственных способностей детей школьного возраста и может использоваться в школьной психологической службе с целью: контроля за эффективностью школьного обучения в рамках сопровождения внедрения ФГОС; оценки сформированности универсальных учебных действий; выявления учащихся, имеющих трудности в умственном развитии и нуждающихся в коррекционной помощи; выявления особенности и эффективности работы разных учителей и преподавательских коллективов.

Возможности программы:

- возможность ограничения доступа к информации пользователей с помощью пароля;
- автоматическое проведение тестовых заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.

Назначение программы компьютерного тестирования и обработки результатов блока методик «Диагностика умственного развития школьника»:

- формирование пользовательских и клиентских карточек для индивидуализации консультационного маршрута,
- составление плана исследования,
- автоматизация процедуры тестирования,
- протоколирование диагностического обследования,
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов тестирования,
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка,
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

Функциональные характеристики программного обеспечения

1. Автоматизированное проведение блока диагностических методик для обследования умственного развития по принципу социально-психологического норматива.
2. Программное обеспечение возможно использовать и в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
3. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
4. Оценка и определение степени овладения программами учебных циклов.
5. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
6. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
7. Наличие стимульного материала и бланков ответов для печати.