

Программное обеспечение «Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Развитие и коррекция мышления подростков»

Краткое описание программного обеспечения:

Программное обеспечение предназначено для проведения психологической диагностики уровня умственного развития учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы, оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС и, проведения психологических коррекционно-развивающих когнитивную сферу упражнений, для учащихся 6-8 классов.

Возможности программы:

- возможность ограничения доступа к информации пользователей с помощью пароля;
- автоматическое проведение тестовых и развивающих заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.

Назначение программы компьютерного тестирования и обработки результатов «Развитие и коррекция мышления подростков»:

- формирование пользовательских и клиентских карточек для индивидуализации диагностического и развивающего маршрутов,
- автоматизация процедуры тестирования и коррекции,
- протоколирование диагностического обследования и коррекционно-развивающих упражнений,
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов,
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка,
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

Функциональные характеристики программного обеспечения

1. Автоматизированное проведение блока субтестов для обследования умственного развития по принципу социально-психологического норматива.
2. Временное ограничение для выполнения заданий.
3. Возможность проведения двух параллельных форм диагностического тестирования.
4. Программное обеспечение возможно использовать и в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
5. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
6. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
7. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
8. Наличие стимульного материала и бланков ответов для печати.