

Программное обеспечение «Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников»

Краткое описание программного обеспечения:

Программное обеспечение позволяет провести анализ интеллектуальных способностей учащихся 10-11 классов и абитуриентов, что отражает требования ФГОС к осознанному выбору будущей профессии.

Возможности программы:

- возможность ограничения доступа к информации пользователей с помощью пароля;
- автоматическое проведение тестовых и развивающих заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.

Назначение программы компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников»:

- формирование пользовательских и клиентских карточек для индивидуализации диагностического маршрута,
- автоматизация процедуры тестирования по 9 субтестам в двух равноценных параллельных формах,
- реализация требований ФГОС к метапредметным результатам освоения базовой образовательной программы среднего (полного) образования,
- протоколирование диагностического обследования,
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов,
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка,
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

Функциональные характеристики программного обеспечения

1. Автоматизированное проведение блока субтестов для обследования умственного развития по принципу социально-психологического норматива.
2. Временное ограничение для выполнения заданий.
3. Возможность проведения двух параллельных форм диагностического тестирования.
4. Программное обеспечение возможно использовать и в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
5. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
6. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
7. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
8. Наличие стимульного материала и бланков ответов для печати.