

## **Программное обеспечение «Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников»**

### **Краткое описание программного обеспечения:**

Программное обеспечение направлено на реализацию автоматизированной обработки блока психологических тестов для оценки процесса адаптации и обеспечения психолого-педагогического сопровождения ребёнка в школе. Блок тестов ориентирован на выявление индивидуальных особенностей обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС и позволяет своевременно спланировать и реализовать коррекционно-образовательные мероприятия.

Возможности программы:

- ограничение доступа к информации пользователей с помощью пароля;
- автоматическое проведение тестовых заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.
- формирование пользовательских и клиентских карточек для индивидуализации консультационного маршрута,
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов тестирования,
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка,
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

### **Назначение программы компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников»:**

- Выявить индивидуально-психологические особенности, личностный потенциал, адаптационные возможности;
- Оценить эффективность работы по подготовке ребёнка к школе;
- Предсказать успешность адаптации к школьному обучению первоклассников;
- Повысить эффективность построения программы психолого-социального сопровождения в младшей школе.

### **Функциональные характеристики программного обеспечения**

1. Автоматизированное проведение блока тестов состоящих из разделов особенности познавательной деятельности и особенности личностной сферы.
2. Программное обеспечение возможно использовать и в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
3. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
4. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
5. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
6. Наличие стимульного материала и бланков ответов для печати.