

## **Программное обеспечение «Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации»**

### **Краткое описание программного обеспечения:**

Программное обеспечение предназначено для проведения и обработки блока психологических тестов направленных на выявление показателей риска школьной дезадаптации у школьников 7 –16 лет. Программа направлена на обеспечение ФГОС, который ориентирован на становление личностных характеристик школьника, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Блок состоит из 7 тестов, выявляющих разные компоненты риска школьной дезадаптации. Также позволяет оценить функциональные ресурсы ребёнка при необходимости принятия решения о его переводе в другой класс, повышения для него уровня учебной нагрузки, вовлечения во внеклассную деятельность.

Возможности программы:

- ограничение доступа к информации пользователей с помощью пароля;
- автоматическое проведение тестовых заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.

### **Назначение программы компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика школьной адаптации»:**

- формирование пользовательских и клиентских карточек для индивидуализации диагностического маршрута,
- автоматизация процедуры тестирования по 7 методикам,
- реализация требований ФГОС на становление личностных характеристик учащихся и формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию,
- протоколирование диагностического обследования,
- автоматизация математической обработки и подсчёт результатов,
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка,
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

### **Функциональные характеристики программного обеспечения**

1. Автоматизированное проведение блока психологических тестов для обследования школьной адаптации учащихся.
2. Временное ограничение для выполнения заданий.
3. Программное обеспечение возможно использовать и в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
4. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
5. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
6. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
7. Наличие стимульного материала и бланков ответов для печати.