

## **Программное обеспечение «Программа компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков»**

### **Краткое описание программного обеспечения:**

Программное обеспечение направлено на обработку блока экспериментальных психологических методик, влияющих на увеличение риска аддиктивной реализации у подростков.

### **Назначение программы компьютерной обработки блока экспериментальных психологических методик «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков»:**

- скрининг общей и специальной экспертной оценки психологических факторов, степень выраженности отдельных личностных эмоциональных и/или сопутствующих проблем, повышающих риск аддиктивной реализации;
- для индивидуального или группового тестирования в группах подростков, с высоким риском склонности к аддиктивному поведению или как отдельный предварительный этап оценки факторов риска и их индивидуальной и групповой динамики;
- для психологического сопровождения профилактических программ для подростков, направленных на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами, формирования представления о здоровом образе жизни и создания установки на предотвращение формирования аддиктивных моделей поведения;

### **Возможности программы:**

- составление плана исследования;
- автоматизация процедуры тестирования;
- протоколирование диагностического обследования;
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов тестирования;
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка;
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

### **Функциональные характеристики программного обеспечения:**

1. Автоматизированное проведение диагностических методик, включённых в тематический блок.
2. Программное обеспечение возможно использовать в индивидуальном порядке (локально) и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
3. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
4. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
5. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
6. Наличие стимульного материала и бланков для печати.