

## **Программное обеспечение «Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-2»**

### **Краткое описание программного обеспечения:**

Программное обеспечение направлено на обработку блока психологических тестов в помощь учащимся 7 – 11 классов для профессионального самоопределения. Программа содержит методики исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, профессиональных интересов, типичных склонностей, способностей, мотивации. В программу так же включено описание 10 групповых тренинговых занятий с подростками.

Возможности программы:

- возможность ограничения доступа к информации пользователей с помощью пароля;
- автоматическое проведение тестовых заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.

### **Назначение программы компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-2»:**

- ориентирование учащегося при выборе специализации обучения в старших классах;
- помощь в принятии решения о дальнейшем обучении в высшем или среднем специальном учреждении;
- выбор наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности;
- составление рекомендаций по развитию и тренировке необходимых для выбранной сферы деятельности навыков;
- составление плана исследования;
- автоматизация процедуры тестирования;
- протоколирование диагностического обследования;
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов тестирования;
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка;
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц и словесной интерпретации.

### **Функциональные характеристики программного обеспечения:**

1. Автоматизированное проведение десяти диагностических методик, включённых в тематический блок.
2. Программное обеспечение возможно использовать в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
3. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
4. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
5. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
6. Наличие стимульного материала и бланков для печати.