

Программное обеспечение «Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков»»

Краткое описание программного обеспечения:

Программное обеспечение направлено на автоматизированную обработку блока тестов изучающих индивидуальные психологические особенности учащихся для построения образовательного процесса с учётом этих особенностей и создания социальной среды развития обучающихся в системе образования. Программа разработана с учётом требований ФГОС к преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Возможности программы:

- ограничение доступа к информации пользователей с помощью пароля,
- автоматическое проведение тестовых заданий, подсчёт, экспорт и печать результатов;
- печать стимульного материала и бланков ответов.
- формирование пользовательских и клиентских карточек для индивидуализации консультационного маршрута,
- автоматизация математической обработки и подсчётов результатов тестирования,
- ввод, обработка и подсчёт результатов с бланка,
- вывод результатов проведённых тестов в виде таблиц диаграмм и словесной интерпретации.

Назначение программы компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков»:

- Выявить уровень развития психических процессов, психофизиологического состояния, индивидуально-психологических особенностей, личностного потенциала, адаптационных возможностей младших подростков;
- Оценить устойчивость внимания и динамику работоспособности;
- Определить продуктивность процессов воспроизведения и узнавания вербального и образного материала;
- Выявить успешность адаптации к школьному обучению и межличностного взаимодействия в группе;
- Повысить эффективность построения программы психолого-социального сопровождения в средней школе.

Функциональные характеристики программного обеспечения

1. Автоматизированное проведение блока тестов, состоящих из двух разделов Диагностика уровня развития психических процессов и психофизиологического состояния, и, Диагностика эмоционального состояния и адаптационных ресурсов подростка в школе.
2. Программное обеспечение возможно использовать и в индивидуальном порядке (локально), и в групповом (по сети), при этом вся информация о результатах диагностики собирается на компьютере специалиста, что создаёт расширенные возможности работы в компьютерном классе.
3. Вывод результатов тестирования на экран специалиста как текущих индивидуальных и групповых значений, так и в динамике.
4. Печать результатов тестирования в виде таблиц и словесной интерпретации.
5. Автоматический анализ результатов групповой работы с выводом на экран, в текстовый документ или печать.
6. Наличие стимульного материала и бланков ответов для печати.